

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ“с.ДРАГОЕВО
пл."Девети септември"2, общ.Велики Преслав, обл.Шумен,
e-mail- info -2700255@edu.mon.bg, телефон, 05-332 20-21

Утвърдил:
Директор: Росица Казакова-Капра



МЕРКИ
ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА
ОБРАЗОВАНИЕТО
за учебната 2024/2025 година

Мерките за повишаване качеството на образованието са приети на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 17 /02.09.2024 г.и утвърдени със Заповед № 406/1.09.2024

I. ЦЕЛ:

Целта на настоящият документ е да предложи мерки за повишаване качеството на образование в училището. Мерките не бива да се разглеждат едностранно, а да бъдат многоаспектни и да обхващат както учители и ученици, така и средата на обучение. Основна цел е да се подобрят условията и реда за разработване на ефективна вътрешна образователна система за осигуряване и управление на качеството. Мерките са съобразени с принципите и изискванията на МОН за усъвършенстване на процесите за управление на качеството. Чрез управление на процеса на развитие на ОУ „Св.св.Кирил и Методий“, качеството на образование се осигурява на основата на анализирани, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения.

II. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Управлението на образователно-възпитателния процес в ОУ „Св.св.Кирил и Методий“, с. Драгоево е качествено, което се дължи на професионалната квалификация на преподавателите и мотивацията на учениците към учебния процес и учебната среда. Отчитайки целите на училището, заложи в стратегията се предвиждат следните мерки за поддържане и повишаване качеството на образованието в училището:

1. Мерки, свързани с учителите.

- 1.1. Повишаване квалификацията на преподавателите.
- 1.2. Повишаване мотивацията на учителите към кариерно развитие.
- 1.3. Насърчаване на комуникацията между учителите.
- 1.4. Повишаване качеството на организация и планиране на урока.
- 1.5. Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците.
- 1.6. Точно и ясно формулиране и спазване на критериите за оценка на знанията, уменията и компетентностите на учениците.
- 1.7. Развиване на позитивно отношение учител-ученик.
- 1.8. Активно и коректно взаимодействие училище-родители.

2. Мерки, свързани с учениците.

- 2.1. Активна страна в учебния процес.
- 2.2. Политики за подкрепа на гражданското, здравното и интеркултурното образование.
- 2.3. Обратна връзка с учениците.
- 2.4. Развиване на позитивно отношение ученик-ученик.
- 2.5. Затягане мерките за присъствие на учениците.
- 2.6. Ефективни мерки за поддържане на дисциплината.
- 2.7. Осигуряване на възможност за образование в различни форми на обучение.

2.8. Мотивиране на учениците за участие в състезания, олимпиади, конкурси и др.

3. Мерки и дейности, свързани с училищната институция.

3.1. Подобряване на МТБ.

3.2. Използване на съвременни ИКТ в учебния процес.

3.3. Осигуряване на интерактивно обучение.

3.4. Функционираща вътрешна система за управление и контрол на качеството на образованието и обучението в училище.

3.5. Механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.

3.6. Реализиране на училищни, национални и международни програми и проекти.

3.7. Активно взаимодействие с Училищното настоятелство и Обществения съвет.

3.8. Ефективно взаимодействие училище-семејство.

3.9. Организиране на извънкласни форми на обучения на ученици.

3.10. Повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в образователния процес чрез въвеждане на материални и морални стимули и създаване на добри условия за професионални изяви;

3.11. Повишаване на ефективността на административното обслужване - прилагане на правила за работа и изграждане на електронен достъп до училищната администрация.

III. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ПОСТИГНАТОТО КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕ В ОУ „Св.св.Кирил и Методий“ .

За изпълнение на посочените мерки са заложени следните показатели:

1. ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ НА УЧЕНИЦИ

1.1. Повишаване на общия успех на учениците.

1.2. Резултати от НВО.

1.3. Брой участници и класирани на областен и национален кръг на олимпиади на МОН.

1.4. Заемане на призови места на областни, международни и национални състезания, конкурси и олимпиади.

1.5. Брой ученици участващи в национални и международни проекти.

2. ПОВЕДЕНИЕ И ДИСЦИПЛИНА

2.3. Намаляване на дела на ранно отпаднали от обучението - наблюдение на учениците, диагностициране, сигнализиране на училищното ръководство и екипа за личностно развитие;

2.4. Прилагане на механизма за ранно предупреждение за различни рискове и работа с екипите за личностно развитие и Обществения съвет;

3. УЧАСТИЕ В УЧИЛИЩНИ КЛУБОВЕ, ИЗВЪНКЛАСНИ МЕРОПРИЯТИЯ, ДЕЙНОСТИ И ИНИЦИАТИВИ

3.1. Участие в извънкласни обучителни дейности и дейности по интереси;

3.2. Реализирани кампании и доброволчески дейности;

3.3. Изготвен и действащ Етичен кодекс на учениците.

4. ДРУГИ

4.1. Подобрена материална база в училището;

4.2. Множество реализирани проекти.

4.3. Подобряване на взаимодействието с местната общност, със социалните партньори, и всички останали заинтересовани страни;

4.4. Информирание на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на учениците и образователната институция чрез публикуване на информация на сайта на училището и в местните медии;

IV. Изисквания за управление на качеството **Усъвършенстване на процесите на управление на качеството се постига при спазване на следните изисквания:**

1. Подобряване на работната среда чрез:

а/прилагане на механизми за адаптиране на обучаваните;

б/осигуряване на достъпна среда;

в/модернизиране на материално-техническата база и обновяване на информационната инфраструктура;

г/развитие на организационната култура.

2. Осигуряване на развитие на персонала чрез:

а/подобряване на възможностите за допълнително и продължаваща квалификация на учителите;

б/изграждане на култура за осигуряване на качеството;

в/създаване и поддържане на открита и ясна комуникация;

г/повишаване на ефективността на административното обслужване;

д/повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в процеса на образование и обучение.

3. Подобряване на резултатите от обучението чрез:

а/повишаване на мотивацията на обучаваните.

б/повишаване на активността и изявиите на учениците, които работят активно за подобряване на своите образователни резултати.

в/създаване на механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.

4. Подобряване на взаимодействието с местната общност, със социалните партньори, работодателски организации и други заинтересовани страни чрез:

а/разширяване на възможностите за практическо обучение в реална работна среда.

б/проучване и прилагане на добри практики на сродни институции.

в/подобряване на възможностите за достъп до информация на участниците в образованието и обучението.

г/информирание на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на институцията в областта на осигуряване на качеството на образованието и обучението. д/участие в проекти, свързани с повишаване на качеството на образованието и обучението.

V. Дейности за повишаване качеството на образование и възпитание:

Дейности за повишаване успеваемостта на учениците

1. Прилагане на интерактивни методи на обучение, ИКТ и дидактични материали в дейности, които провокират мисленето и самостоятелността на децата, формиране на практически умения и развитие на личността.

Отг.: Учители

Срок: учебна 2024-2025 година

2. Ежедневна комуникация между педагогическите учители ежедневно специалисти, участващи в образователния процес в училището.

Отг.: Учители

Срок: учебна 2024-2025 година

3. Ефективно диференциране на задачите в планирането на образователния процес в учители Учебна 2022-2023г. зависимост от индивидуалните развитие на всяко дете.

Отг.: Учители

Срок: учебна 2024-2025 година

4. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на възпитателно-образователния процес и ориентирането му към конкретни резултати.

Отг.: Учители

Срок: учебна 2024-2025 години

5. Целенасочена квалификация на учителите

Отг.:Учители

Срок: учебна 2024-2025 година

VI. Дейности за популяризиране на организацията на възпитателно - образователния процес в ОУ „Св.св. Кирил и Методий“:

1. Организиране на дейности, които да бъдат представяни пред родители.

Отг.:Учители

Срок: учебна 2024-2025 година

2. Популяризиране на добри практики

Отг.:Учители

Срок: учебна 2024-2025 година

3. Реализиране на съвместни дейности с родители- спортни мероприятия,празници.

Отг.:Учители

Срок: учебна 2024-2025 година

4. Разширяване на партньорството и взаимодействието между ОУ, родителска общност и социални партньори. учители директор, обществен съвет към ОУ

Отг.:Учители

Срок: учебна 2024-2025 година

5. Организиране на изложби.

Отг.:Учители

Срок: учебна 2024-2025 година

VII. Дейности и критерии за отчитане на възпитателно - образователните резултати:

1. Изготвяне и използване на единни стандарти и система за оценка на развитието на учениците.

Отг.:Учители

Срок: учебна 2024-2025 година

2. Анализ на образователно- възпитателния процес - входно ниво; годишни резултати, НВО, методически обединения.

Отг.:Учители

Срок: учебна 2024-2025 година

3. Увеличаване на извънкласни дейности - брой изяви и брой включени деца.

Отг.:Учители

Срок: учебна 2024-2025 година

4. Изграждане на позитивна атмосфера в училището.

Отг.:Учители

Срок: учебна 2024-2025 година

5. Занимания по интереси, обогатяване на дидактичната база учители

Отг.:Учители

Срок: учебна 2024-2025 година

VIII. Дейности за мониторинг и контрол на педагогическия процес в ОУ „Св. св. Кирил и Методий“, с.Драгоево:

1. Проверка на електронен дневник, тематично разпределение и задължителна документация.

Отг.Директор

Срок: ежеседмично, месечно

2. Отчетна и финансова документация.

Отг.Директор

Срок: тримесечие

3. Сведения за спазване организацията на учебния ден, присъстващи ученици.

Отг.Директор

Срок:седмично

4. Контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в учебните часове.

Отг.:Директор

Срок: месечно

Мерките за повишаване на качеството на образованието се реализират чрез изпълнението на Програмите, Плановете, Правилниците, Механизмите и Стратегията за развитие на училището, разработени в ОУ „Св.св.Кирил и Методий “ и прилагачи се през учебната 2023 - 2024 година.